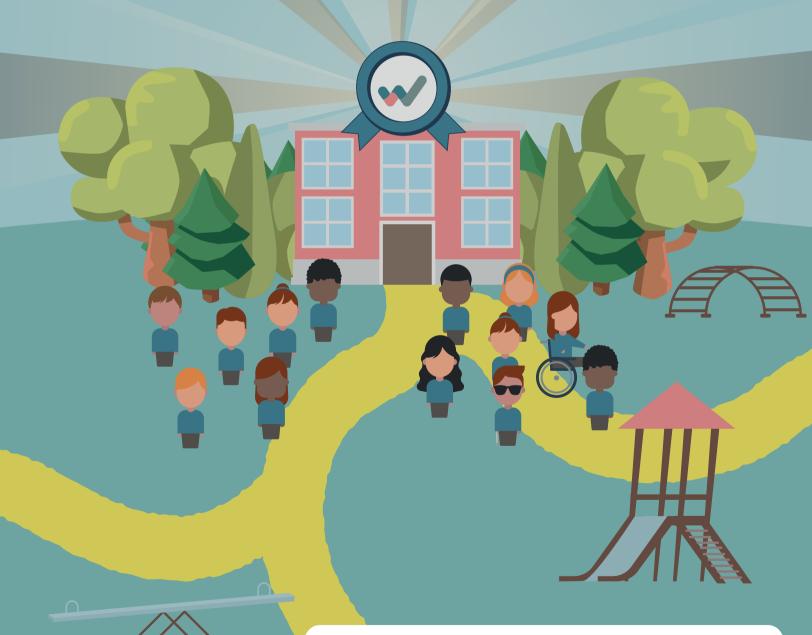
La ruta hacia el **bienestar escolar**

Índice Welbin

Colombia - 2023









La ruta hacia el bienestar escolar

Índice Welbin

Colombia, 2023

Octubre de 2023.

Citación sugerida:

Welbin y Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana (2023). La ruta hacia el bienestar escolar: Índice Welbin - Colombia, 2023.

El Índice Welbin fue el ganador del segundo puesto del Premio Internacional de Investigación "María Miranda Lozano" sobre Salud de Adolescentes y Jóvenes, 2023.

Diseño:



www.theahacompany.com

Imágenes cortesía de Fundación PLAN, UNICEF Jamaica y Welbin.

Bogotá, Colombia.

© Todos los derechos reservados.

La ruta hacia el bienestar escolar

Índice Welbin

Colombia - 2023







El colegio que sueño **para mis hijos**, el colegio que habría soñado **para mí**: Un colegio centrado en mi **bienestar**, en el de todos, en el del planeta.

Es un colegio...

Pensado en el disfrute y en la construcción de sueños, individuales y colectivos: en lo que nos soñamos como sociedad.

Construido por todas y todos:

estudiantes, familias, exalumnos (y los que no pudieron estudiar) y organizaciones.

En constante reflexión y aprendizaje:

para aportar al **desarrollo integral**, desde la **confianza**.

¡Centrado en el bienestar!

Tabla de **Contenido**

- (8) ¿Por qué enfocarnos en el colegio?
- ¿Cómo lo logramos?
- (12) Creemos el colegio de los sueños
- (16) Reconozcamos el estado actual
 - ¿Quiénes van a estos colegios?
 - (22) ¿Quiénes trabajan allí?
 - (24) La diversidad en los colegios
 - 26) Algunos retos de los colegios
 - 28 La prioridad de los colegios
- Resultados del Índice Welbin 2023
- (44) Indicadores temáticos de bienestar escolar
 - (46) Convivencia e inclusión
 - (54) Salud mental y emocional
 - Sexualidad y género
 - 62) Alimentación y vida sana
 - 66 Integridad física y seguridad
- 70 Principales conclusiones
- 72 Tracemos una ruta y empecemos a caminar



¿Por qué enfocarnos en el colegio?



millones de razones

Entre estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo.

es la representación de la sociedad a pequeña escala.

En el colegio aprendemos, socializamos, crecemos y trabajamos.





Tracemos una ruta y empecemos a caminar:

A partir de lo logrado hasta ahora, definamos la ruta a seguir. ¿Quiénes se han quedado atrás?



Reconozcamos de dónde partimos:

De acuerdo a la realidad de cada colegio y cada contexto.
¿Qué tan lejos o cerca está de ese sueño?



Pongamos ese sueño de manifiesto:

Dibujémoslo, construyámoslo y llenémoslo de historias y significados. ¿Cuáles son esos indicadores de éxito?

¡Ven y recorramos el camino juntos!

11





Aquí se presenta el **propósito de Welbin** por el bienestar escolar, diagramado el 24 de octubre en el marco del lanzamiento de resultados del Índice Welbin 2023.

> ESTAMOS A MEDIO CAMINO

- ·RETOS ·
- · SEXUALIDAD Y GÉNERO
- · SALVOMENTAL Y EMOCIONAL

HA PROPICIADO SE ASOCIAN CON LO ACADEMICO EDUCACIÓN:

15



Reconozcamos el estado actual

Para esto, presentamos los resultados del **Índice Welbin – Colombia, 2023**. Una iniciativa de **Welbin** en alianza con el Laboratorio de Economía de la Educación de la **Universidad Javeriana**.

> El Índice Welbin contó con el apoyo de:

+75 Secretarías de educación

+15 Organizaciones sociales

¡GRACIAS!

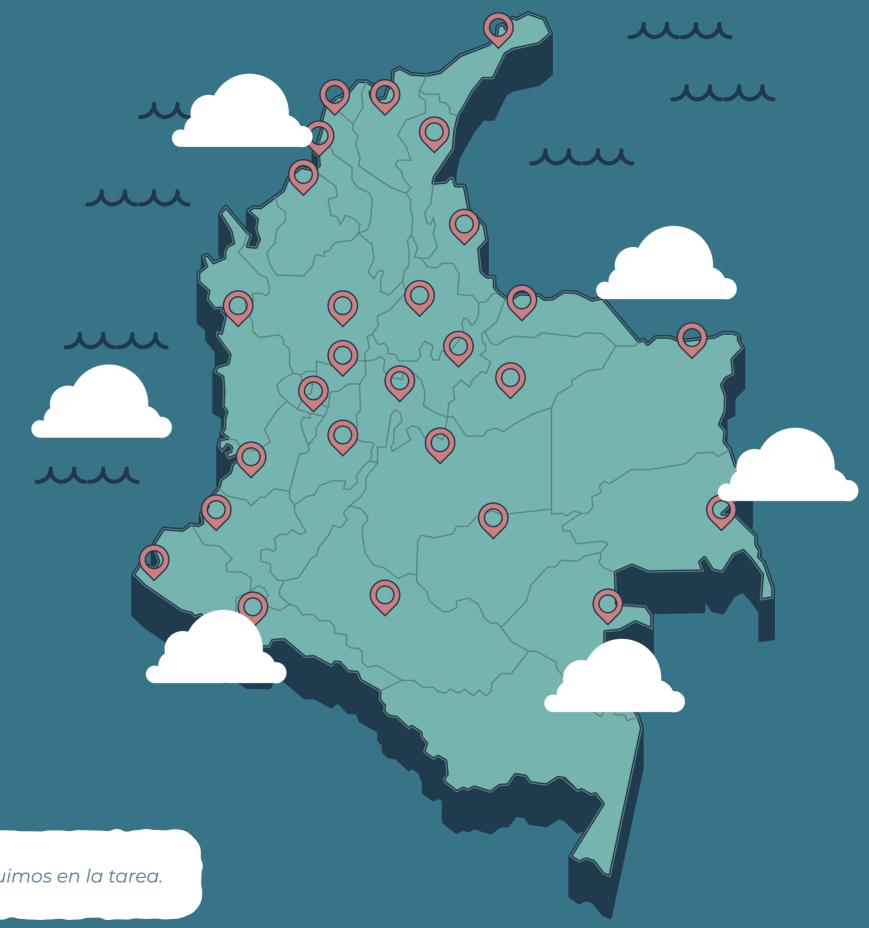




Resultados de 1.476 colegios

31 departamentos*

342 municipios



19

*Nos faltó Amazonas y muchos municipios, pero seguimos en la tarea.

¿Quiénes van a estos colegios?

1.061.457 niñas, niños, adolescentes y jóvenes.













- pertenecen a minorías étnicas o lingüísticas.
- tienen alguna 2% discapacidad.

Sin embargo



de los colegios no conoce la distribución por sexo de sus estudiantes.



no conoce el estatus migratorio de sus estudiantes o su origen étnico.



no sabe cuántos de sus estudiantes tienen discapacidad.



¿Quiénes trabajan allí?

55.088 docentes y otros profesionales.

Número de estudiantes por docente

Privados Oficiales
17 23

Número de estudiantes por profesional de la salud

Privados Oficiales
443 1377

Número de estudiantes por profesional psicosocial

Privados Oficiales
269 820



La diversidad en los colegios



de los colegios atiende a población con discapacidad.



de los colegios atiende a población migrante.



de los colegios atiende a población perteneciente a minorías étnicas o lingüísticas.

y no lo hacen solos



tiene una asociación o escuela activa de familias o cuidadores.



tiene alianzas con actores externos de protección. (Policía, ICBF, Comisaría, etc.)



tiene alianzas con la secretaría de salud y servicios de salud.



tiene alianzas con recicladores (o sus asociaciones).



tiene alianzas con productores locales de alimentos.

Algunos retos de los colegios



de los colegios considera que **acompaña adecuadamente** las necesidades de
salud y bienestar (mental, físico y social).

Principales razones de ausentismo escolar:



Situaciones de salud.



Situaciones económicas.



Falta de pertinencia e inclusión.

Principales razones de deserción escolar:



Situaciones económicas.



Falta de pertinencia e inclusión.



Emergencias y conflictos.





Situaciones de salud, como enfermedades, lesiones y embarazos.

Situaciones económicas relacionadas a, entre otras, al transporte escolar, uniformes, útiles, alimentación y trabajo (infantil). Falta de pertinencia e inclusión, incluyendo necesidades educativas diferentes, jornadas, metodologías u horarios poco flexibles, poco gusto por el estudio y extraedad. Emergencias y conflicto, como desplazamiento forzado, migración, establecimientos educativos en zonas inseguras o de desastres o reclutamiento forzado.

La prioridad de los colegios





de los colegios es la convivencia y la inclusión.



de los colegios es la salud mental y emocional.



de los colegios es la alimentación y vida sana.

Tres principales necesidades de formación docente





Prevención del consumo de **sustancias psicoactivas,** incluyendo alcohol y tabaco.



Prevención del estigma y la discriminación.

Resultados Índice Welbin 2023



54% (promedio nacional).

Oficiales:

Privados:

Urbanos:

Rurales:

49%

62%

58%

44%

Puntaje promedio nacional, por zona y sector. El puntaje representa el nivel en que los colegios (en promedio) cumplen con los más altos estándares de salud y bienestar escolar.

*El Índice Welbin es una herramienta validada científicamente para analizar el nivel en que un colegio cumple con los más altos estándares en salud y bienestar escolar, que se expresa en una escala de 0 a 100. El Índice busca contribuir a una educación centrada en el bienestar, mediante la provisión de información práctica y confiable sobre las condiciones escolares necesarias para que las comunidades educativas puedan desarrollar su máximo potencial.

Más información del **Índice Welbin aquí.**





Grupos de colegios, según su nivel de promoción del bienestar escolar.



520 colegios de **Desempeño alto**

34_% **66**_% Oficiales Privados

13_% 87_% Urbanos

380 colegios de Desempeño bajo

88% 12% Oficiales Privados

56_% 44_% Urbanos

Índice Welbin Promedio --- (33) --- -- (55) --- -- (77) ---

776 colegios de

58%

22%

Rurales

Oficiales

Desempeño medio

42%

78%

Privados

Urbanos

Aquí se muestran los puntajes promedio por dimensión, según nivel de desempeño.



Convivencia e inclusión







35



Salud mental y emocional





73 - -



Sexualidad y género









Alimentación y vida sana









Integridad física y seguridad

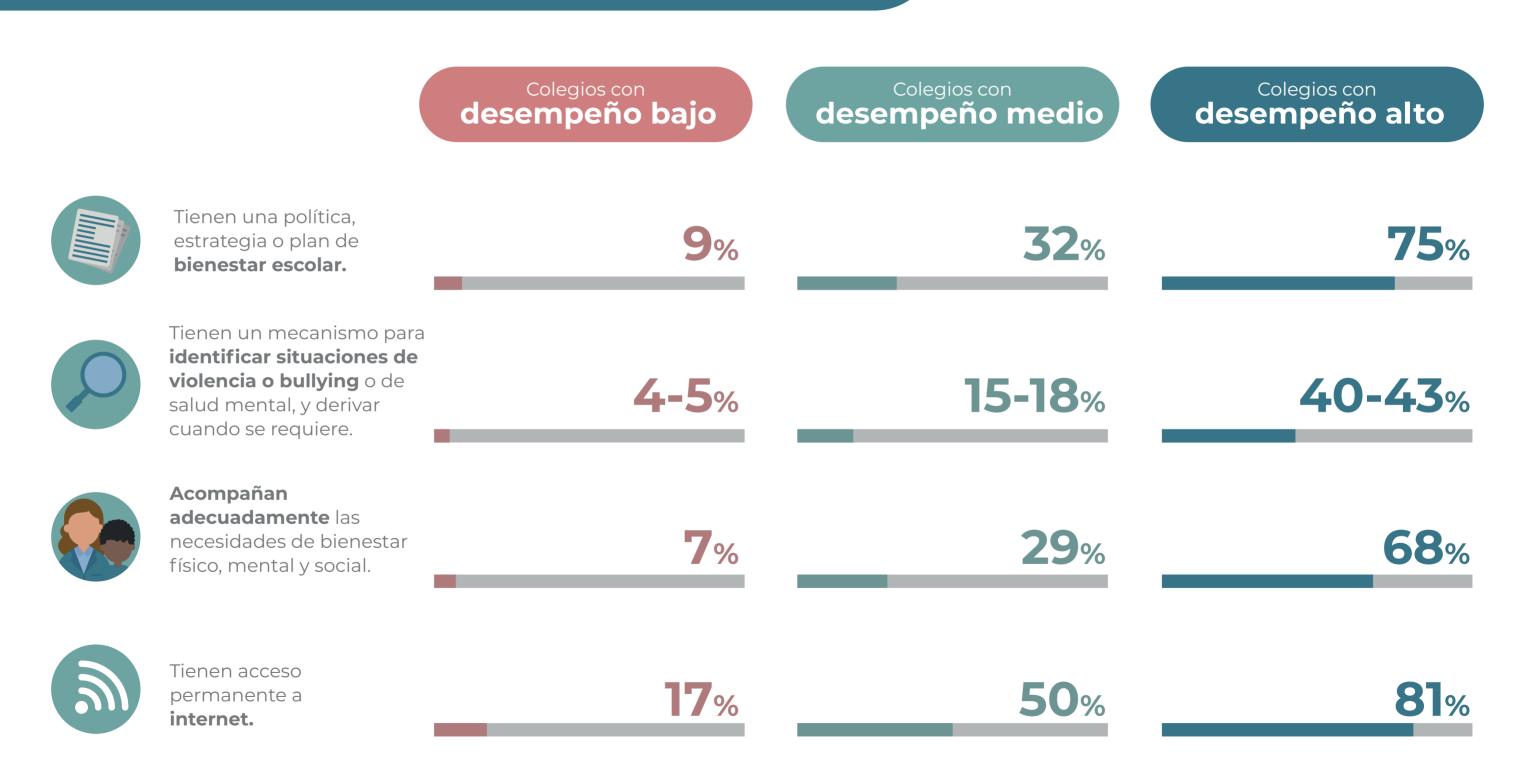






37

Cumplimiento de condiciones y prácticas de bienestar por grupos de desempeño.





Por plagas y vectores





Por mal manejo de **residuos sólidos**





Por inundación o avalancha



Por contaminación del aire

Riesgos sociales



donde hay venta de **alcohol** u otras **sustancias psicoactivas**





donde hay conflicto armado activo





donde hay **delincuencia organizada**





por situaciones económicas

de salud.





por falta de **pertinencia e inclusión**





Causas de **deserción**



por situaciones económicas.



por falta de **pertinencia e inclusión**



por emergencias o conflicto.





Relación entre el bienestar y el desempeño académico

Cada punto adicional en el **Índice Welbin** se asocia a **0,96 puntos** más en el puntaje global Saber 11.



Cada punto adicional en el **Índice Welbin** se asocia a **0,19 puntos** más en el puntaje de matemáticas Saber 11.



Cada punto adicional en el

Indice Welbin,

se asocia a **0,19 puntos** más en el puntaje de lectura Saber 11.





Análisis del Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana, con datos del Índice Welbin 2023 y de Pruebas Saber 11 de 2022. El puntaje global Saber 11 se representa en una escala de 0 a 400; los puntajes de lectura y matemáticas de 0 a 100: el Índice Welbin de 0 a 100.



Indicadores temáticos de

bienestar escolar

	Promedio general	Privados	Oficiales	Rurales	Urbanos
Convivencia e inclusión	54	59	51	46	58
Salud mental y emocional	44	52	38	31	49
Sexualidad y género	40	40	41	36	42
Alimentación y vida sana	47	56	41	37	51
Integridad física y emocional	52	62	46	40	57

*

hm

Convivencia e inclusión



Promoción de entornos para la convivencia



95%

de los colegios tiene un comité de convivencia escolar activo.



95%

de los colegios tiene protocolos para atender

las situaciones de convivencia escolar.



de los colegios ha actualizado su manual de convivencia en los últimos 2 años.



77%

de los colegios tiene una estrategia para promover las relaciones respetuosas en la comunidad educativa.



76%

de los colegios realiza actividades de comunicación sobre el manejo de situaciones de convivencia escolar.

49

Convivencia e inclusión



Formación a docentes,

en los últimos dos años, en temáticas relacionadas con la convivencia.



tiene **docentes formados** en protocolos y rutas de atención.

tiene docentes formados en manejo del aula y resolución de conflictos.

tiene docentes formados en prevención del estigma y la discriminación, incluyendo el ciberacoso.

tiene **docentes formados** en disciplina positiva.



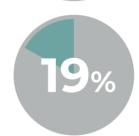
Atención oportuna

de situaciones que afectan la convivencia





de los colegios realiza o facilita el acompañamiento psicosocial.



de los colegios tiene **mecanismos** para identificar y derivar casos de violencia escolar.



de los colegios realiza identificación temprana de uso de sustancias psicoactivas.



de los colegios realiza caracterización de dinámicas familiares.

Convivencia e inclusión







95%

de los colegios, los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas diferentes **participan en las clases** y otras actividades como el resto de los estudiantes.



33%

tiene rampas.





88%

de los colegios tiene un mecanismo para monitorear el ausentismo y la deserción escolar, e identificar sus causas.



31%

tiene baños accesibles.



75%

51

de los colegios tiene **mesas y** escritorios ajustados a la edad y mano dominante.



18%

cuentan con letreros que incorporan **colores y tonos de gran** contraste, además de información táctil y pictogramas.

Convivencia e inclusión



Educación para la inclusión



de los colegios realiza **ajustes pedagógicos** para incluir a las personas con discapacidad y garantizar los mismos **contenidos educativos.**



cuentan con modelos pedagógicos flexibles.



tienen materiales educativos en **formatos accesibles.**



de los colegios, los docentes han sido formados en **educación inclusiva.**



tienen intérprete de señas o lectores de pantalla.

Acciones para promover la inclusión en la escuela



tiene un mecanismo para atender a estudiantes con **dificultades de aprendizaje.**



realizan **tamizaje visual.**



realizan tamizaje auditivo.



de los colegios **no se sienten en capacidad** de atender estudiantes **con discapacidad.**

Salud mental y emocional



Entornos promotores de la salud mental



de los colegios realiza actividades con la **comunidad educativa** para **promover la salud mental** y socializar las rutas de atención.



de los colegios suplen el acompañamiento psicosocial con docentes o personal administrativo.





no tiene profesionales para hacer acompañamiento psicosocial

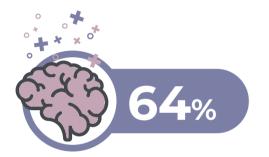


Salud mental y **emocional**



Educación para la salud mental

Aquí se muestra el porcentaje de colegios que ha **formado a sus docentes** en diferentes áreas:



en salud mental.



en competencias socioemocionales.



en prevención del suicidio.



en disciplina positiva.

Atención en salud mental en la escuela

Porcentaje de colegios que facilitan el acceso a **servicios para el cuidado** de la salud mental y emocional.



tiene un mecanismo de identificación y derivación de problemas y alteraciones mentales.



realiza
acompañamiento
psicosocial.



realiza primeros auxilios psicológicos.



cuenta con tamizaje para ansiedad, depresión o riesgo suicida.

Sexualidad y **género**

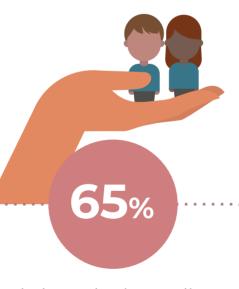


Promoción de un entorno seguro,

desde la sexualidad y el género



de los colegios realiza
acciones para promover
los derechos
sexuales y
reproductivos.



de los colegios realiza acciones para **prevenir la violencia basada en género**, incluyendo la **violencia sexual.**



Sexualidad y **género**



Educando para la sexualidad y la igualdad de género



80%

de los colegios ha **actualizado sus contenidos educativos Sobre la sexualidad**. en los últimos 2 años.

Aquí se muestra el porcentaje de colegios cuyos docentes han sido formados en diferentes áreas:



en 28%

de los colegios, los docentes han sido formados en **prevención de violencias basadas en género.**



en 13%

de los colegios, los docentes han sido formados en **prevención del** VIH y otras infecciones de transmisión sexual.



en 30%

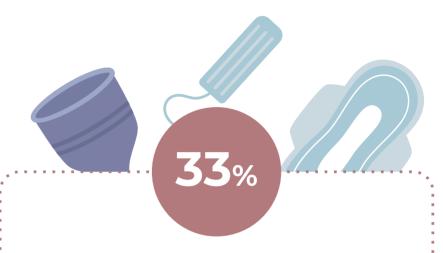
de los colegios, los docentes han sido formados en **sexualidad humana** y **derechos sexuales y reproductivos.**



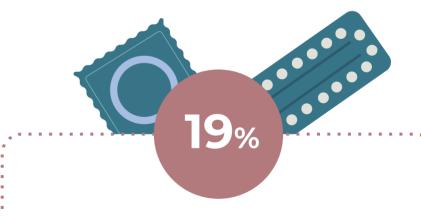
en**17**%

de los colegios, los docentes han sido formados en **prevención** del embarazo.

Acceso a servicios esenciales para el cuidado de la sexualidad



de los colegios **facilita el acceso** a productos para la **salud menstrual.**



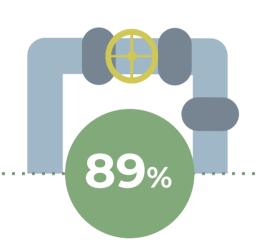
de los colegios **provee información** actualizada sobre **métodos anticonceptivos modernos.**

Alimentación y **vida sana**



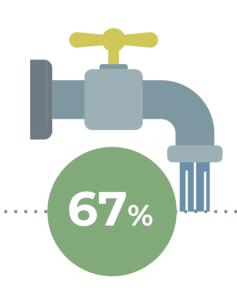
Entornos escolares para

la vida saludable



de los colegios tiene **acueducto.**

en los rurales, el **71%**



de los colegios tiene **agua potable,** constante y gratuita.

Oficiales **55%**

Rurales **40%**



de los colegios provee **jabón permanente** para el lavado de manos.

en los oficiales, sólo el **43%**



Alimentación y vida sana



vida saludable desde la escuela

Educación para una vida saludable



48%

de los colegios realiza actividades para promover la **alimentación** saludable y la actividad física.



En 28%

de los colegios, los docentes han sido formados en **prevención** del uso de **tabaco**, **nicotina**, **alcohol y drogas**.



En 19%

tienen sus **docentes formados** en cómo acceder a información en **salud y servicios de salud.**



41%

de los colegios realiza actividades para **promover la higiene** personal (incluyendo de manos, respiratoria y oral).



En 21%

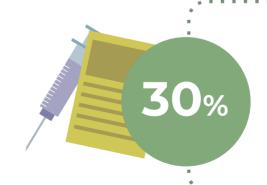
de los colegios, los estudiantes realizan más de 150 minutos de actividad física a la semana.



de los colegios tiene lineamientos para restringir alimentos ultraprocesados y bebidas azucaradas.



de los colegios facilita o monitorea el **peso y la talla** de los estudiantes.

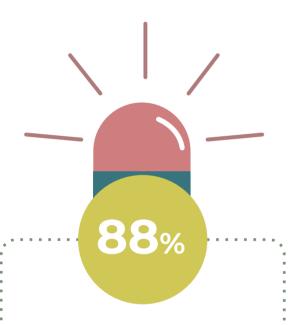


de los colegios facilita o monitorea el **estado de vacunación** de los estudiantes.

Integridad y seguridad



Condiciones para un entorno escolar **Seguro y protector**



de los colegios tiene un **plan de gestión** y respuesta a **desastres y emergencias.**



de los colegios realiza acciones informativas y educativas para el cuidado del medio ambiente.



69

Integridad y seguridad



Servicios para un **entorno seguro**

Educación para la seguridad

Porcentaje de colegios que tienen docentes capacitados en:



46%

en respuesta a las emergencias (Primeros auxilios, desastres, violencia).



38%

formación docente en prevención del ciberacoso y uso seguro del internet.



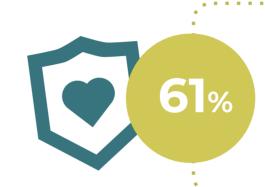
39%

en seguridad vial.



26%

en prevención de accidentes y lesiones.



de los colegios tiene alianzas con actores de protección (Policía, ICBF, otros).



de los colegios tiene algún mecanismo anónimo para reportar situaciones de riesgo, violencia, acoso u otra índole.



facilita la prestación de **primeros auxilios** ante **accidentes o lesiones.**



Por cada punto adicional en el Índice Welbin, el puntaje global Saber 11 aumenta 0,96 puntos. Esta estadística muestra una correlación fuerte y positiva entre el Índice Welbin y las pruebas estandarizadas de desempeño académico.

Esto demuestra que una educación de calidad es una educación que promueve el bienestar de las comunidades educativas.



La convivencia, la salud mental y la toma de decisiones saludables

(especialmente en relación con la sexualidad y las sustancias psicoactivas) son las prioridades de bienestar de los colegios. La mejora de estas áreas del bienestar requiere una mirada integral y sistémica, que involucra las áreas directiva, académica, administrativa y comunitarias.

Las acciones desarticuladas de formación, sensibilización o comunicación no son efectivas ni sostenibles.



Los aprendizajes y las oportunidades no

van a mejorar sin un mejor liderazgo. El sector educativo debe asumir ya liderazgo intersectorial, centrado en el desarrollo integral de los +10 millones de niñas, niños y adolescentes y de los +400 mil docentes que se reúnen todos los días en las instituciones educativas de básica y media.

Esto implica monitoreo y acción sobre las dimensiones cognitiva, emocional, social, física y material de las personas.





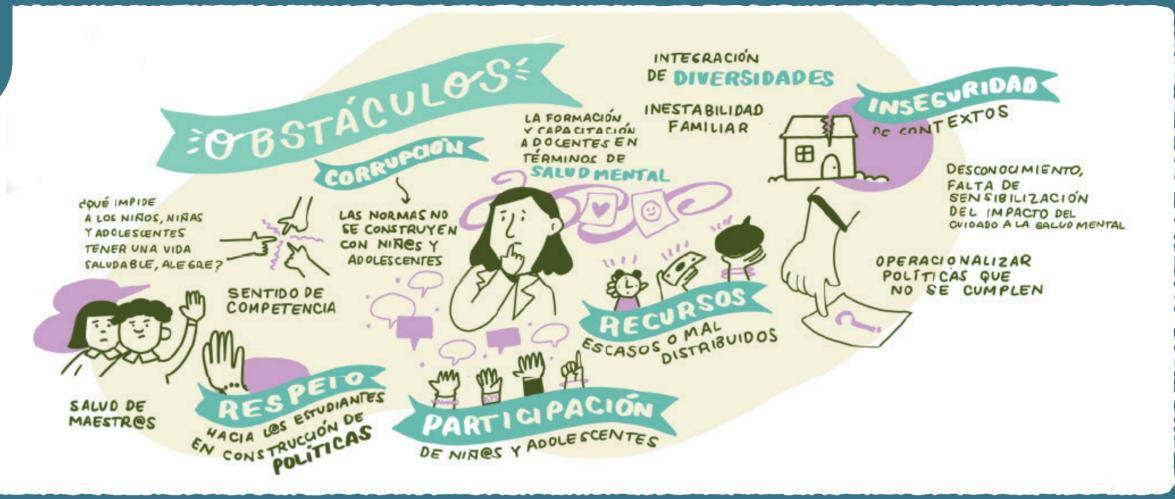
El 24 de octubre, en la Universidad Javeriana, tuvimos un evento para construir una ruta hacia el bienestar escolar a partir de los hallazgos principales del Índice Welbin 2023.

Aquí se plasman las voces ilustradas de más de 80 estudiantes, familiares, directivos, docentes, representantes de gobiernos (nacional y locales) y de organizaciones sociales comprometidos con el bienestar escolar en el país.



El camino continúa

¿Cuál es el **principal obstáculo** que ves para que los colegios sean entornos de **bienestar integral**?





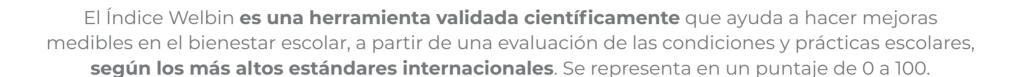
¿Cómo puedes tú o tu organización aportar al propósito de una **educación centrada en el bienestar**?

¡Conversemos!

Aquí presentamos las voces ilustradas de los asistentes al evento de lanzamiento de resultados del Índice Welbin 2023. Entre todos, y con evidencia, seguiremos construyendo la ruta hacia el bienestar escolar. =OBSTÁCULOS= INTEGRACION CONSTRUYAMOS LA MULOS
HACIA BIENESTAR ESCOLAR EN INSEGURIDAD DE DIVERSIDADES DE CONTEXTOS INESTABILIDAD LA FORMACIÓN FAMILIAR Y CAPA CITA CIÓN A DO CENTES EN TÉRMINOS DE DESCONOCIMIENTO. FALTA DE A PARTIR DE LOS RESULTADOS SEN SIBILIZACIÓN COVÉ IMPIDE NOICE WELBIN DEL IMPACTO DEL A LOS NIÑOS, NIÑAS LAS NORMASNO CUIDADO A LA SALVO MENTAL SE CONSTRUYEN Y ADOLESCENTES Colembia 2023 CON NINES Y TENER UNA VIDA ADOLESCENTES OPERACIO NALIZAR SALVDABLE, ALEGRE? POLÍTICAS QUE VA MÁS ALLA NO SE CUMPLEN SENTIDO DE DE LOS NÚMEROS COMPETENCIA FRIOS ESCASOS O MAL DISTRIBUIDOS PROPOSITO NECESITAMOS ACCIONES AUDACES Y VACIA LES ESTUDIANTES CONTUNDENTES SALUD DE EN CONSTRUCCIÓN DE POREL BIENESTAR MAESTROS POLITICAS DE NINES Y ADOLE SCENTES 79 EL INDICE ES OUEREMOS IR INNOVADOR EN DE LA INFORMACIÓN APROVECHAR COLEGIO DE MIS **ALATRANSFORMACIÓN** EL PAÍSI LA TECNOLOGÍA LOS DATOS Y SUE NOS ESTÁ CENTRADO POR UNA LAIN FORMACIÓN EDUCACION EN EL BIENESTAR SON CLAVES PARA QUE VISIBILIZAX GENERAR ACCIÓN NIÑES COMO SER INTEGRAL HERRAMIENTAS DE AUTO CUIDADO ACCEDE A SERVICIOS A MAESTROS ESTA EN UN ENTORNO 4 DOCENTES Y PADRES ESPECÍFICO. APRENDIZAJE DESDE LA POLÍTICAS QUEREMOS CLARAS EN NECESITAMOS INDICE PONER ALOS ENCUESTA RELACIONA MESORAS ESPACIOS REALES CONDICIONES MAESTR ES EN ANUAL DISPONIBLE MEDIBLES ! DIVERSIDADES DE IGUALDAD EL CENTRO DE PARTICIPACION DE PORMA GRATUITA DE GENERO E DE LA CONVERSACION DESDE LO CON RESULTADOS ESTRUCTURAL INTEGRAL GENERA INMEDIATOS RUTAS ACCIONABLES Y DIAGNOSTICAR PROCESOS DE ESCENARIOS DE RIESGO Y PERSONALIZADAS RESULTADOS COLABORACION A INSTITUCIONES DESDE LO QUE LOS UNE SALVD Y BIENESTAR EL ÍNDICE HA PROPICIADO SE ASOCIAN CON LO ESPACIOS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS DIÁLOGOS PARA ACADÉMICO UN TRANSITO A UNA PARA EL CUIDADO EDUCA CIÓN: ESTAMOS EMOCIONAL NSA BILIDA A MEDIO CAMINO · RETOS · ESCUELAS **JAVERIANA** · SEXUALIDAD Y GÉNERO APADRES · SALVO MENTAL Y EMOCIONAL Y CUIDADORES

Genera **mejoras medibles** en tu **ambiente escolar** con el

Índice Welbin



¿Cómo funciona?

- Se calcula a partir de una **encuesta de autoevaluación** que analiza diferentes ámbitos del funcionamiento escolar.
- Se realiza solo una **encuesta por colegio**. El diligenciamiento debe estar a cargo de un directivo docente, aunque recomendamos involucrar a toda la comunidad educativa.
- **Se tarda 45-60 minutos (aprox.)** y se puede hacer a través de un teléfono, tablet o computador.
- Por cada punto adicional en el Índice Welbin, **el puntaje global Saber 11 aumenta 0,96 puntos** (LEE-PUJ, 2023).

¿Qué te ofrece el Índice Welbin?

- **Un reporte breve**, inmediato y totalmente confidencial para conocer tu puntuación inicial.
- Un reporte detallado y comparativo, con recomendaciones específicas y personalizadas para mejorar el bienestar desde todas las áreas de gestión escolar.

Hemos ayudado a más de 5.000 colegios a mejorar,

de manera medible, áreas clave de la vida escolar, como: convivencia e inclusión, salud mental, alimentación y vida saludable, sexualidad e igualdad de género, integridad física y seguridad.

¡Únete a la transformación de la educación ahora!







Es bienestar para cada persona en el entorno escolar

Visita nuestra página web www.welbin.org